ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

П Р И К А З

«7» октября 2022 г. г.Екатеринбург № 571

Об утверждении положений и стандартов УрГУПС

В целях совершенствования системы менеджмента качества Университета

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отменить действие Положения ПЛ 2.3.10-2017 «СМК. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам подготовки специалистов среднего звена для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» с момента подписания данного приказа.

2. Ввести в действие со дня подписания настоящего приказа Положение ПЛ 2.3.10-2022 «СМК. Порядок подготовки по физической культуре специалистов среднего звена для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

3. Начальнику отдела информации и связей с общественностью Кирилловой А.Ю. в трехдневный срок со дня подписания настоящего приказа заменить указанный нормативный документ на официальном сайте университета.

4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Ректор А.Г. Галкин

Рассылка: кафедра физвоспитания, пресс-служба

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС, УрГУПС)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «__» _____ 2022 № ___

ПЛ 2.3.10-2022

Система менеджмента качества

Порядок подготовки по физической культуре специалистов среднего звена для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ПОЛОЖЕНИЕ

Екатеринбург
2022

Лист результатов согласования

Документ	Положение СМК
Заголовок	Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре специалистов среднего звена для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья-
Подпись	Евсеев А.В., Заведующий кафедрой, Кафедра "Физвоспитание"
Исполнители	Бриненко И.А., Инженер, Кафедра "Физвоспитание"
Инициатор	Бриненко И.А., Инженер, Кафедра "Физвоспитание"
Тип согласования	Комбинированный
Срок согласования	определяется временем согласования участников
Дата начала процесса	23.09.2022 12:53:19
Дата окончания процесса	05.10.2022 16:40:08

Комментарии инициатора:

	Виза	Должность	Ф.И.О.	Дата и время
1	Согласовано	Заведующий кафедрой	Евсеев А.В.	23.09.2022 12:56:53
2	Согласовано	Начальник отдела	Морозова Е.Н.	27.09.2022 14:38:36
3	Согласовано	Помощник проректора по учебной работе и связям с производством по менеджменту качества	Скораева Е.А.	27.09.2022 14:16:04
4	Согласовано	Проректор по учебной работе и связям с производством	Сирина Н.Ф.	30.09.2022 19:05:30
5	Согласовано	Директор Медицинского колледжа УрГУПС	Лучинин И.Ю.	23.09.2022 14:01:14
6	Согласовано	Директор Колледжа железнодорожного транспорта	Панова Н.С.	05.10.2022 14:16:49
7	Согласовано	Директор Челябинского института путей сообщения	Рыбалченко К.Ю.	23.09.2022 14:08:52
8	Согласовано	Директор Пермского института железнодорожного транспорта	Гомола Е.Б.	27.09.2022 12:40:14
9	Согласовано	Директор Курганского института железнодорожного транспорта	Акишина Л.В.	23.09.2022 14:20:24
10	Согласовано	Директор филиала ФГБОУ ВПО УрГУПС в Златоусте	Махно В.В.	26.09.2022 18:11:28
11	Согласовано	Первый проректор	Азаров Е.Б.	05.10.2022 16:39:58

Комментарии участников:

Содержание

1 Область применения 3

2 Определения, сокращения и термины 3

3 Общие положения 5

4 Порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очной форме обучения 8

5 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формах обучения 8

6 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 9

7 Ответственность и полномочия 13

Перечень использованных нормативных документов 14

Приложение А Форма отчета по физической культуре для всех форм обучения 16

1 Область применения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок подготовки по физической культуре по программам подготовки специалистов среднего звена для всех форм обучения, а также особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Требования данного положения распространяются на все структурные подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения», реализующие основные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3. Целью настоящего положения является создание оптимальных условий обучающимся независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствования физических способностей.

2 Определения, сокращения и термины

2.1. Адаптивная физическая культура – это вид физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также созданию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

2.2. Безбарьерная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья,

вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

2.3. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя**.**

2.4. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты и поддержки при освоении им образовательной программы.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

2.5. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

2.6. Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

2.7. Медицинская группа – группа, определяемая по данным врачебных обследований состояния здоровья обучающегося (основная, подготовительная и специальная).

2.8. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-

педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, иных компонентов. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы.

2.9. Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

2.10. Специальные условия для получения образования – условия обучения и (или) воспитания, в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения, учебники, учебные пособия, а также педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно или затруднено освоение общеобразовательных и профессиональных образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.11. СПО – среднее профессиональное образование.

2.12. Сурдопереводчик – специалист по переводу устной речи на язык жестов и наоборот.

2.13. ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

2.14. ФК – физическая культура.

3 Общие положения

3.1. Процесс реализации дисциплины «Физическая культура» в Университете осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО, которые предъявляют

требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной дисциплине.

3.2. Университет самостоятельно определяет формы занятий по физической культуре, средства и методы физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, формы контроля сформированности компетенций.

3.3. Дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с образовательной программой (утвержденным учебным планом подготовки специалистов среднего звена, календарным учебным графиком, рабочей программой дисциплины).

3.4. Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

3.5. Дисциплина «Физическая культура» не зависимо от форм обучения является обязательной, и реализуются в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

3.6. Учебные аудиторные занятия проводятся следующих видов:

– теоретические: лекции, беседы;

– практические: учебные, учебно-тренировочные занятия и оздоровительные мероприятия;

– контрольные: тестирование физической подготовленности обучающихся, соревнования, спортивно-массовые мероприятия.

3.7. Самостоятельная работа направлена на углубление, расширение, систематизацию и закрепление теоретических, методических знаний, умений и навыков и практическое использование их в социальной и профессиональной деятельности, развитие физических качеств, сохранение и укрепление здоровья.

3.8. Самостоятельная работа организуется в форме внеучебных занятий. Формы самостоятельной работы дисциплины «Физическая культура»:

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств информации;

– подготовка к теоретическим, практическим занятиям, и промежуточной аттестации;

– выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;

– занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;

– самодеятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;

– массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия.

3.9. Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося, зависящий от возраста, предусматривает различные виды двигательной деятельности, необходимые для развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

3.10. Для освоения дисциплины могут применяться дистанционные образовательные технологии (ДОТ), которые осуществляются в образовательной платформе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

3.11. Формы контроля освоения обучающимися содержания дисциплины «Физическая культура»: текущий и промежуточный.

3.12. Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации дисциплины «Физическая культура».

4 Порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очной форме обучения

4.1. Дисциплина «Физическая культура» проводится согласно ФГОС специальности.

4.2. Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы численностью не более 25 человек, которые могут делиться на подгруппы [5] .

4.3. До начала практических занятий на 1 курсе на основании справки формы 086 и медицинского осмотра врача/фельдшера, обучающемуся выдается заключение (справка), где указывается его медицинская группа.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр, к практическим занятиям по физической культуре не допускаются [4, 6].

4.5. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный срок для прохождения промежуточной аттестации выполняют, и защищают реферативную работу, принимают участие в качестве помощника судьи или болельщика в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях.

5 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формах обучения

5.1. Особенность реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формах обучения связана с интенсивной самостоятельной подготовкой обучающихся в межсессионный период. Также предусмотрен контроль результатов освоения дисциплины во время проведения промежуточной аттестации в

соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком подготовки специалистов среднего звена.

5.2. Соотношение видов занятий, аудиторной и самостоятельной работы обучающихся отражено в утвержденном учебном плане подготовки специалистов среднего звена и рабочей программе дисциплины.

5.3. Для формирования необходимых общекультурных компетенций в результате освоения дисциплины «Физическая культура» используются следующие виды контроля:

– входной контроль: тест Купера, определяющий исходные данные физической подготовленности.

– текущий контроль: мониторинг уровня теоретической подготовки с использованием контрольных вопросов; контрольный тест по физической подготовке – тест Купера, характеризующий физическую (аэробную) работоспособность обучающегося

– промежуточная аттестация (зачет): выполнение и защита реферативной и (или) контрольной работы, контрольный тест по физической подготовке – тест Купера и отчет по физической культуре (Приложение А).

6 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

6.2. Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются инклюзивные группы для освоения дисциплины «Физическая культура».

6.3. Учебный процесс для данной группы обучающихся направлен на укрепление их здоровья, улучшение функционального состояния организма и физического развития, получение знаний о характере своего заболевания и возможностях использования физической культуры как средства профилактики и лечения.

6.4. Индивидуальные или индивидуально-групповые занятия проводятся на базе Университета и строятся с учетом конкретного заболевания в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (медицинскими рекомендациями). Занятия для них организуются в следующих видах:

– подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытых площадках;

– занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта

и проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

6.5. Допускается проведение занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с обучающимися основной учебной группы, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении испытаний.

6.6. Во время проведения занятий возможно присутствие ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающих обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

6.7. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный срок, изучают теоретический раздел программы, выполняют и защищают реферативную работу и (или) контрольную работу, принимают участие в качестве помощника судьи или болельщика в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях, а также могут получать образование с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация у обучающихся проводятся в соответствии с медицинскими показаниями и рекомендациями.

6.9. Для занятий обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете создана безбарьерная среда, обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях. Университет имеет специально оборудованные площадки и помещения, тренажеры общеукрепляющей направленности. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания инклюзивного обучения.

6.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

6.11. При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– письменные задания для выполнения самостоятельной работы, заданий для текущей и промежуточной аттестации оформляются в виде электронного

документа с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания обучающимся при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также методические указания для выполнения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих занятия проводятся в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

7 Ответственность и полномочия

7.1. На заместителя директора по учебной работе филиала/колледжа возлагается ответственность за управление планированием, организацией и контролем освоения дисциплины «Физическая культура» в соответствии с учебными планами.

7.2. На преподавателей дисциплины «Физическая культура» возлагается ответственность:

– за надлежащее выполнение требований настоящего положения;

– за своевременное прохождение повышения квалификации;

– за организацию и ведение образовательной деятельности, ее методическое сопровождение в соответствии с образовательными стандартами и установленными должностными обязанностями;

– за адекватный характер предлагаемых обучающимся физических нагрузок (сложность, интенсивность, объем и т.д.);

– за проведение с обучающимися инструктажа по технике безопасности с целью предотвращения травматизма и несчастных случаев;

– за контроль безопасности обучающихся во время проведения учебных занятий;

– за проведение мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся.

7.3. На врача/фельдшера возлагается ответственность:

– за проведение медицинского осмотра обучающихся для занятий физической культурой и спортом;

– за назначение медицинской группы обучающимся по результатам медицинского осмотра;

– за оказание первой медицинской помощи и при необходимости вызов скорой медицинской помощи;

– за контроль состояния здоровья обучающихся.

Перечень использованных нормативных документов

1. Федеральный закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ.

2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 06.03.2022)

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

4. Приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.1999 г. № 1025.

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020).

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01.03.2016 г. № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимися физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

7. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн).

8. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК 44/05 вн.

9. Устав ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения».

10. Положение ПЛ 2.3.30-2022. «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приложение А

Форма отчета по физической культуре для всех форм обучения

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ОТЧЕТ

по физической культуре

Форма обучения _____

Проверил **Выполнил**

Екатеринбург

ЗАДАНИЕ

Рассчитать режим двигательной активности

1. Выполнение утренней гимнастики: да / нет
   количество упражнений _____, продолжительность _____ мин.
2. Выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня: да / нет
   перечислить виды _____
   _____
   продолжительность _____ мин.
3. Самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом.
   Вид занятий _____
   Количество занятий в неделю __ ,
   продолжительность одного занятия _____ мин.
4. Перечислить спортивно-массовые оздоровительные мероприятия и спортивные соревнования, в которых принимал участие (например: нормативы ГТО, Кросс наций, Лыжня России, производственная Спартакиада и т.п.):
   1. _____ (____ ч)
   2. _____ (____ ч)
   3. _____ (____ ч)
   4. _____ (____ ч)

   Подтвердить документально (классификационная книжка спортсмена, удостоверения МС, ГТО, грамоты, дипломы, медали, фотографии и т.д.)
5. Рассчитать двигательную активность (количество часов) в:
   неделю _____
   месяц _____
   семестр _____
   год _____
6. Разработать и составить комплекс упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности