АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль «Экономика, организация и управление на предприятии»)

Б1.Б.01 История 5
Б1.Б.02 Философия 6
Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности 7
Б1.Б.04 Иностранный язык 8
Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения 9
Б1.Б.06 Правовые аспекты профессиональной деятельности 10
Б1.Б.07 Математика 11
Б1.Б.08 Практикум по информатике 12
Б1.Б.09 Экономическая теория 13
Б1.Б.10 Маркетинг 14
Б1.Б.11 Статистика 15
Б1.Б.12 Учет и анализ 16
Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности 17
Б1.Б.14 Физическая культура и спорт 18
Б1.Б.15 Институциональная экономика 19
Б1.Б.16 Экономика труда и управление трудовыми ресурсами 20
Б1.Б.17 Менеджмент 21
Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП. 22
Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры 23
Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля24
Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение 25
Б1.В.02 Методы оптимальных решений 26
Б1.В.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности 27
Б1.В.04 Экономика железнодорожного транспорта 28
Б1.В.05 Введение в профессию 29

Б1.В.06 Общий курс железных дорог 30
Б1.В.07 Планирование и бюджетирование на предприятии 31
Б1.В.ДВ.01.01 История экономических учений 32
Б1.В.ДВ.01.02 История коммерческой деятельности 33
Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика 34
Б1.В.ДВ.02.02 Рынок транспортных услуг 35
Б1.В.ДВ.03.01 Экономика предприятия и отрасли 36
Б1.В.ДВ.03.02 Экономика организации 37
Б1.В.ДВ.04.01 Финансы и финансовый менеджмент 38
Б1.В.ДВ.04.02 Маркетинговые исследования 39
Б1.В.ДВ.05.01 Основы корпоративного управления 40
Б1.В.ДВ.05.02 Логистика 41
Б1.В.ДВ.06.01 Управление затратами 42
Б1.В.ДВ.06.02 Управление цепями поставок 43
Б1.В.ДВ.07.01 Делопроизводство на предприятии и управление качеством 44
Б1.В.ДВ.07.02 Программные средства офисного назначения 45
Б1.В.ДВ.08.01 Специальные вопросы математики 46
Б1.В.ДВ.08.02 Концепции современного естествознания 47
Б1.В.ДВ.09.01 Экономико-математические методы и модели 48
Б1.В.ДВ.09.02 Методы принятия управленческих решений 49
Б1.В.ДВ.10.01 Бизнес-планирование и реинжиниринг бизнес-процессов 50
Б1.В.ДВ.10.02 Рекламная деятельность 51
Б1.В.ДВ.10.03 Страховое дело 52
Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности 53
Б1.В.ДВ.11.02 Анализ товарного рынка и ассортимента 54
Б1.В.ДВ.12.01 Экономическая оценка инвестиций и управление проектами 55
Б1.В.ДВ.12.02 Логистика снабжения и закупок 56

Б1.В.ДВ.13.01 Налоги и налогообложение 57
Б1.В.ДВ.13.02 Транспортная логистика 58
Б1.В.ДВ.14.01 Ценообразование и себестоимость железнодорожных перевозок 59
Б1.В.ДВ.14.02 Экономика логистической деятельности 60
Б1.В.ДВ.15.01 Стратегическое планирование 61
Б1.В.ДВ.15.02 Интегрированное планирование цепями поставок 62
Б1.В.ДВ.16.01 История экономики железнодорожного транспорта 63
Б1.В.ДВ.16.02 Основы коммерческой деятельности 64
ФТД.В.01 Деловой иностранный язык 65
ФТД.В.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика 66
ФТД.В.03 Экономика природопользования 67
ФТД.В.04 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте 68
ФТД.В.05 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина) 69

Б1.Б.01 История

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
сформировать у студентов способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса, способствовать пониманию ими движущих сил и закономерностей исторического развития общества, выработать навыки использования исторических знаний для формирования гражданской позиции.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: движущие силы,закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные события и процессы мировой и отечественной истории.
Уметь: анализировать социально-значимые процессы и явления, применять знания истории для формирования активной гражданской позиции.
Владеть: анализа основных этапов и закономерностей исторического процесса, способствовать пониманию движущих сил и закономерностей исторического развития общества, использования исторических знаний для формирования гражданской позиции.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.
Раздел 2. Типы государственно-политических образований в эпоху Средневековья. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
Раздел 3. XVII век в мировой и российской истории.
Раздел 4. XVIII век в европейской и мировой истории.
Раздел 5. Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации.
Раздел 6. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.
Раздел 7. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.).СССР и мировое сообщество в 1945-1991 гг. Распад СССР.
Раздел 8. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.

Б1.Б.02 Философия

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Обеспечение мировоззренческой, методологической и социокультурной подготовки обучающегося
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные направления, школы и этапы исторического развития философии; структуру философского знания; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
Уметь: анализировать социально значимые процессы, явления и философские проблемы
Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения .
Раздел 2. История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии.
Раздел 3. Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики.
Раздел 4. Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания
Раздел 5. Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП.
Раздел 6. Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей.
Раздел 7. Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества.

Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля) **7 ЗЕТ (252 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
На основе понимания культурологических, психологических и социологических аспектов своей будущей профессии сформировать у студентов готовность к работе в коллективе на общий результат, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также готовность использовать приемы самоорганизации и методы самообразования, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки для успешной профессиональной социализации.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные социологические, психологические и культурологические подходы к пониманию современного мира профессий, профессиональной деятельности, профессиональной структуры российского общества; виды, причины и последствия профессиональных деформаций, факторы и каналы профессиональной мобильности; сущность, структуру и состав современного культурологического знания, историю культуры и базовые ценности мировой культуры; осбенности российской бизнес-культуры и организационной культуры современных российских прдприятий; понятие коллектива, команды, командной работы; сущность и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретические основы и исторические корни толерантности; способы минимизации социальных различий в коллективе; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основные свойства и закономерности когнитивных процессов
Уметь: при анализе практических задач и ситуаций использовать социально-психологические и культурологические теоретические модели и концепции; анализировать культурные ценности и нормы; опираться на ценности мировой культуры, российской бизнес-культуры в своем личностном и профессиональном развитии; проводить сравнительный анализ различных культур, анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур; использовать личностные преимущества в профессиональной деятельности, стремиться к саморазвитию и самообразованию; осуществлять самодиагностику своих профессионально важных качеств, анализировать результаты самодиагностики и критически определять стадии развития профессионализма
Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; навыками поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности; приемами структурирования самостоятельной работы, инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; осознанием значимости своей будущей профессии
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. МОДУЛЬ 1. Культура в профессиональной деятельности
Раздел 2. МОДУЛЬ 2. Психология профессиональной деятельности
Раздел 3. МОДУЛЬ 3. Социология профессий и профессиональных групп

Б1.Б.04 Иностранный язык

Объем дисциплины (модуля) **10 ЗЕТ (360 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: лексико-грамматический материал, необходимый для передачи сообщений на иностранном языке основы межличностной переписки на иностранном языке
Уметь: использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях пользоваться лексико-грамматическим материалом, необходимым для осуществления общения с иностранными резидентами, а также для осуществления устного и письменного перевода с иностранного языка на русский
Владеть: навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами навыками профессионального перевода с иностранного языка на русский
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Знакомство. Биография. Друзья.
Раздел 2. Любимое занятие. Свободное время.
Раздел 3. Моя семья. Семейные обязанности.
Раздел 4. Города. Мой родной город. Жилье.
Раздел 5. Транспорт. Виды транспорта.
Раздел 6. Страны изучаемого языка.
Раздел 7. Наш Университет. Жизнь студента.
Раздел 8. Планы на будущее. Моя будущая профессия.
Раздел 9. Экономика транспорта: проблемы, перспективы развития.
Раздел 10. Управление людскими и материальными ресурсами.
Раздел 11. Экономические системы мира. Экономика страны изучаемого языка.
Раздел 12. Экономические и управленческие проблемы страны изучаемого языка.
Раздел 13. Менеджмент в России и зарубежом
Раздел 14. Технический прогресс, развитие экономики.
Раздел 15. Экономика транспорта
Раздел 16. Резюме, поиск вакансий в области экономики. Собеседование с работодателем.

Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование лингвистических компетенций языкового общения и реализация их в профессионально-коммуникативной практике, дать знания в области психологии делового общения и научить грамотно использовать полученные знания в условиях дальнейшей профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: стили современного русского литературного языка; устную и письменную разновидности литературного языка; правила оформления документов; принципы отстаивания своей точки зрения, кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методы работы в коллективе.
Уметь: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;отстаивать свою точку зрения, организовывать совместную деятельность на общий результат, предупреждать и разрешать конфликты.
Владеть: приемами построения устной и письменной речи, текстов профессионального назначения; общими способами кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методами работы в коллективе.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Модуль "Русский язык". Культура речи. Общение. Речевое взаимодействие.
Раздел 2. Лексический состав языка.
Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка.
Раздел 4. Официально-деловой стиль
Раздел 5. Нормы русского литературного языка.
Раздел 6. Богатство русского литературного языка. Выразительные средства.
Раздел 7. Модуль "Этика делового общения". Основы ораторского мастерства, публичных выступлений.
Раздел 8. Мастерство ведения дискуссий и переговоров.
Раздел 9. Этика делового общения
Раздел 10. Понятие общения

Б1.Б.06 Правовые аспекты профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области правового регулирования профессиональных отношений, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций и отстаивание гражданской позиции в профессиональной деятельности
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: политико-правовую терминологию, структуру и ключевые положения профессионального стандарта инженер-экономиста железнодорожного транспорта; предмет и основные характеристики права, основные права человека; перечень и ключевые положения нормативных правовых актов, регулирующих процесс принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, понятие юридической ответственности;
Уметь: применять политико-правовую терминологию в профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности в типовых ситуациях; находить организационно-управленческие решения типовых профессиональных задач в соответствии с положениями нормативных правовых актов;
Владеть: навыком поиска нормативных и правовых документов, в том числе профессиональных стандартов; способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности в типовых ситуациях; способностью находить организационно-управленческие решения типовых профессиональных задач в соответствии с положениями нормативных правовых актов
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Правоведение
Раздел 2. Политология

Б1.Б.07 Математика

Объем дисциплины (модуля) **8 ЗЕТ (288 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Последовательно на базе общеобразовательного курса "Математики" развить логическое и алгоритмическое мышление студентов, воспитать культуру применения математических методов для решения прикладных задач, сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по осваиваемой специальности. Раскрыть содержание основных математических понятий, методов, способов построения математических моделей и их описания. Научить студентов анализировать и обобщать информацию, планировать свою деятельность, направленную на решение математических задач. Обучить студентов типовым приемам решения математических задач, возникающих при исследовании прикладных проблем. Сформировать умения применять математические модели в рамках планирования и проведения прикладных исследований в дальнейшей учебно-профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: аналитическую геометрию и линейную алгебру, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, основные формулы и теоремы математики.
Уметь: производить расчеты математических величин; применять статистические методы обработки экспериментальных данных, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения.
Владеть: применения методов математического анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Линейная алгебра
Раздел 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия
Раздел 3. Ведение в анализ
Раздел 4. Дифференциальное исчисление ФОП
Раздел 5. Функции двух переменных
Раздел 6. Интегральное исчисление
Раздел 7. Теория вероятности и математическая статистика

Б1.Б.08 Практикум по информатике

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины "Практикум по информатике" является формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных информационных технологий.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: Основные понятия и методы работы с информацией; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; состав программного обеспечения ПК общего назначения; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации, средства их реализации.
Уметь: использовать возможности вычислительной техники и ее программного обеспечения; применять основные принципы и методы обработки информации для решения практических задач.
Владеть: основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения профессиональных задач.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Информация и информационные процессы.
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий.
Раздел 3. Модели решения функциональных и вычислительных задач.
Раздел 4. Обработка числовой информации. Табличные процессоры.
Раздел 5. Понятие об алгоритмах.
Раздел 6. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Информационная безопасность.
Раздел 7. Алгебра логики. Логические основы ЭВМ.

Б1.Б.09 Экономическая теория

Объем дисциплины (модуля) **10 ЗЕТ (360 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование основ научного экономического мировоззрения для выработки обоснованных решений в различных сферах деятельности бакалавров по направлению подготовки "Экономика".
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные понятия, категории, инструменты, модели экономической теории, закономерности функционирования экономики, основы построения, расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей.
Уметь: использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения.
Владеть: методами исследования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в экономическую теорию: история предмета и методы
Раздел 2. Введение в микроэкономику: потребности и ресурсы. Проблема экономического выбора
Раздел 3. Экономические системы
Раздел 4. Основы теории спроса и предложения
Раздел 5. Теория поведения потребителя
Раздел 6. Теория производства
Раздел 7. Предложение конкурентной фирмы
Раздел 8. Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции
Раздел 9. Рыночные структуры несовершенной конкуренции
Раздел 10. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов
Раздел 11. Общее равновесие и экономическая эффективность
Раздел 12. Общественное воспроизводство. Система национальных счетов и ее показатели
Раздел 13. Роль государства в рыночной экономике
Раздел 14. Совокупный спрос и совокупное предложение
Раздел 15. Проблема макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы
Раздел 16. Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование
Раздел 17. Экономический рост
Раздел 18. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика
Раздел 19. Финансовая система и налогово-бюджетная политика
Раздел 20. Инфляция и антиинфляционная политика
Раздел 21. Открытая экономика. Международное разделение труда и мировая торговля
Раздел 22. Международная валютная система

Б1.Б.10 Маркетинг

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов компетенций, касающихся всех элементов комплекса маркетинговой деятельности организации и позволяющих использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: теоретические основы проведения маркетинговых исследований, разработки товарной и ценовой политики, стратегии продвижения и распределения товаров.
Уметь: проводить маркетинговое исследование, проектировать организационную структуру службы маркетинга, формировать товарную политику предприятия, производить расчеты по ценообразованию, разрабатывать программу продвижения товара для различных рыночных условий.
Владеть: навыками принятия управленческих решений в сфере маркетинговой деятельности, разработки рекомендаций по совершенствованию управления маркетингом в организации.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы маркетинговой деятельности. Маркетинговое исследование, сегментация и позиционирование
Раздел 2. Комплекс маркетинга
Раздел 3. Управленческие аспекты маркетинга

Б1.Б.11 Статистика

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
сформировать способности и умения для освоения статистического инструментария сбора и анализа цифровых данных, развить навыки расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные понятия и инструменты теории статистики и социально-экономической статистики; статистическую методологию анализа результатов деятельности предприятий и организаций; современные принципы работы со статистической информацией; иметь представление о статистических информационных системах и базах данных.
Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные цифровые данные; применять статистические технологии для решения управленческих задач; использовать статистические методы для постановки целей и анализа результатов управленческих решений.
Владеть: применением статистических методов для решения типовых организационно-управленческих задач; использованием статистической методологии в аналитических целях ; программным обеспечением для работы со статистическими данными и деловой информацией.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теория статистики
Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Б1.Б.12 Учет и анализ

Объем дисциплины (модуля) **9 ЗЕТ (324 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать у обучающихся способность анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, необходимых для решения профессиональных задач в области учета и анализа.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: состав и содержание данных, необходимых для решения профессиональных задач, порядок их анализа и обработки; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей в области учета и анализа.
Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитать экономические и социально-экономические показатели в области учета и анализа.
Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей в области учета и анализа.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета.
Раздел 2. Учет активов организации и источников финансирования её деятельности
Раздел 3. Основы экономического анализа
Раздел 4. Бухгалтерская отчетность организации. Формирование учетной политики.

Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков использования приемов оказания первой помощи в условиях повседневной деятельности и методов защиты персонала объектов экономики и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: нормативно-правовые, технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, источники, характеристики вредных и опасных производственных факторов, поражающих факторов ЧС и методы защиты от них, методы и средства повышения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
Уметь: предупреждать и устранять причины возникновения опасных ситуаций в зонах производственной деятельности, применять нормативно-правовые акты в области охраны труда, защиты в ЧС и экологической безопасности в профессиональной деятельности.
Владеть: правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности трудовых коллективов в условиях повседневной деятельности и чрезвычайных ситуаций, методами оценки опасностей, навыками использования средств защиты и приемов первой помощи.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы обеспечения комфортной и безопасной среды.
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них.

Б1.Б.14 Физическая культура и спорт

Объем дисциплины (модуля) **2 ЗЕТ (72 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера труда на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел

Б1.Б.15 Институциональная экономика

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование научного экономического мировоззрения, приобретение умений анализировать экономические процессы во взаимосвязи с институтами и институциональными изменениями для выработки обоснованных решений в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Экономика».
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: содержание основных понятий и моделей институциональной экономики; общие методологические и инструментальные предпосылки институциональной экономики; методы институциональной экономики в исследовании экономических отношений.
Уметь: применять понятийный аппарат институциональной экономики, теоретические знания при анализе экономической действительности и решении конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы в их взаимообусловленности с институциональными изменениями, предлагать и обосновывать способы их решения.
Владеть: методологией институциональной экономики, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и выработке экономических решений.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в институциональный анализ
Раздел 2. Трансакции и трансакционные издержки
Раздел 3. Экономическая теория прав собственности
Раздел 4. Экономический анализ контрактов
Раздел 5. Институциональная теория фирмы
Раздел 6. Институциональная теория государства
Раздел 7. Теория институциональных изменений

Б1.Б.16 Экономика труда и управление трудовыми ресурсами

Объем дисциплины (модуля) **7 ЗЕТ (252 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать у студентов знания и умения в области рационального использования трудового потенциала, социально-трудовых отношений в организациях и обществе, качества жизни трудящихся, а также приобретение практического опыта в вопросах управления трудовыми ресурсамии и в выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: - необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и возможные пути их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Владеть: - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Цели изучения дисциплины, понятия
Раздел 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества
Раздел 3. Производительность и эффективность труда
Раздел 4. Организация и нормирование труда на предприятии

Б1.Б.17 Менеджмент

Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ (216 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у обучающихся современного управленческого мышления, способности работать в коллективе и организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы теории работы в коллективе и малой группе; основы теории управления малой группой,коллективом; основные теории, школы, подходы управленческой мысли
Уметь: выявлять существенные характеристики исследуемых явлений(процессов);оценивать индивидуальную и коллективную работу
Владеть: навыками эффективной работы в коллективе; навыками контроля в коллективе
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в менеджмент
Раздел 2. История управленческой мысли
Раздел 3. Теория организации
Раздел 4. Функции менеджмента
Раздел 5. Организационное поведение
Раздел 6. Социально-психологические аспекты менеджмента

Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП

Объем дисциплины (модуля) **0 ЗЕТ (328 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел

Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры

Объем дисциплины (модуля) **0 ЗЕТ (328 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел

Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля

Объем дисциплины (модуля) **0 ЗЕТ (328 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел

Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение

Объем дисциплины (модуля) **0 ЗЕТ (328 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел

Б1.В.02 Методы оптимальных решений

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
изучение студентами математических методов выбора оптимальных решений и математических моделей, приобретение навыков умения использовать математические модели и методы при решении управленческих задач, формирование у обучающихся соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем при принятии управленческих решений.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы теории очередей, методы выбора оптимальных решений, постановку и методы решения профессиональных задач
Уметь: использовать основные математические модели; исследовать модели с учетом их структуры и оценкой пределов применимости полученных результатов
Владеть: методами математического моделирования и оптимизации для решения профессиональных задач; методами теории массового обслуживания
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Классификация математических моделей Математические модели в экономике
Раздел 2. Марковские цепи и теория потоков
Раздел 3. Теория массового обслуживания

Б1.В.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Изучение современных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности, знакомство с инструментальными средствами компьютерных технологий (современные технические средства и информационные технологии) информационного обслуживания работы экономических, финансовых подразделений предприятия, отдела кадров, бухгалтерии, руководителей любого уровня и применение полученных знаний для повышения конкурентоспособности предприятия и анализа результатов расчетов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных; современные технические средства и информационные технологии
Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных; использовать технические средства
Владеть: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных; способностью использовать современные технические средства
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в курс "Информационные технологии в профессиональной деятельности"
Раздел 2. Информационное обеспечение профессиональной деятельности
Раздел 3. Учет доходов физических лиц при помощи информационных технологий

Б1.В.04 Экономика железнодорожного транспорта

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать у обучающихся знания по основам экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, навыков использования основных методик расчета и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта, оценки уровня эксплуатационной работы, в соответствии с экономическими законами, действующими в рыночной экономике, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества транспортной системы.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий железнодорожного транспорта; основные экономические показатели деятельности предприятий елезнодорожного транспорта, типовые методики расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта.
Уметь: запоминать и использовать основную терминологию дисциплины, собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность, оценивать уровень эксплуатационной и экономической работы железнодорожного транспорта, планировать покатели деятельности транспортного предприятия, разрабатывать варианты направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта.
Владеть: основной терминологией дисциплины, знаниями особенностей экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта, способами оценки этих показателей, методикой определения ресурсов предприятия и способами планирования показателей деятельности транспортного предприятия.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предмет, содержание и задачи курса. Значение транспорта и особенности транспортной продукции.
Раздел 2. Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта
Раздел 3. Грузовые и пассажирские перевозки
Раздел 4. Эксплуатационная работа железных дорог
Раздел 5. Организация и планирование труда на железнодорожном транспорте
Раздел 6. Система управления железнодорожным транспортом
Раздел 7. Основные фонды и оборотные средства на железнодорожном транспорте
Раздел 8. Состав и структура эксплуатационных расходов
Раздел 9. Себестоимость перевозок на железнодорожном транспорте
Раздел 10. Экономическая эффективность: сущность, значение и методы оценки

Б1.В.05 Введение в профессию

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование осознанной мотивации учебного труда студента по освоению будущей профессии, необходимых компетенций для погружения в учебную деятельность и их будущую профессиональную деятельность в транспортной отрасли, а также освоение основной понятийной системы будущей профессии и владение профессиональной терминологией.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: профессиональные стандарты и области профессиональной деятельности; основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; профессиональную терминологию и терминологию отрасли; стандарты организации; способы представления результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Уметь: применять профессиональную терминологию; оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах.
Владеть: применения профессиональной терминологии и терминологии отрасли; применения профессиональных стандартов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Организация деятельности высшего учебного заведения
Раздел 2. Образовательный процесс в вузе
Раздел 3. Студент в ВУЗе
Раздел 4. Работа с учебным материалом
Раздел 5. Основы библиотечного дела
Раздел 6. Общая характеристика направления подготовки «Экономика»
Раздел 7. Экономист как профессия
Раздел 8. Система менеджмента качества

Б1.В.06 Общий курс железных дорог

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: подготовка бакалавров в соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом высшего образования, для формирования профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессинальной деятельности
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: профессиональную терминологию, основные понятия и документы в области транспорта; основные элементы транспортной инфрастуктуры, устройства и технические средства железных дорог; основной порядок технологии работы транспортных объектов для понимания обязанностей работников в структурах железнодорожного транспорта; структуру и основные принципы управления на железнодорожном транспорте для понимания профессиональных особенностей в экономике железнодорожного транспорта.
Уметь: использовать знания о транспортной системе; применять знания об устройствах и технических средствах железных дорог при определении основных характеристик элементов транспортной инфраструктуры и показателей работы; использовать знания в организации движения для решении профессиональных задач; применять профессиональную терминологию в области транспарта;использовать основные понятия в области железнодорожного транспорта;определять документы, регламентирующие работу железнодорожного подразделения.
Владеть: владения профессиональной терминологией, основными понятиями и документами в области транспорта; методами классифицикации устройств и технических средств железнодорожных объектов; навыком расчета характеристик транспортной инфраструктуры; навыком составления требований к применению технических средств.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Транспортная система России
Раздел 2. Общие сведения о ж. д. транспорте
Раздел 3. Устройства и технические средства железных дорог
Раздел 4. Организация ж. д. перевозок и движения поездов.

Б1.В.07 Планирование и бюджетирование на предприятии

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
сформировать систему знаний, умений и навыков, необходимых для составления экономических разделов планов, расчетов с учетом специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, развить способность планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов в профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: сспецифику функционирования территориально-транспортных комплексов, основу конкурентоспособности предприятия и способы планирования деятельности на основе оптимального использования ресурсов; базовые понятия, методы планирования и бюджетирования, основы стратегического, тактического и бизнеспланирования для составления экономических разделов планов, операционных и финансовых бюджетов и бизнес-планов предприятия.
Уметь: планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов; проводить анализ финансов ох озяйственной деятельности предприятия, составлять оптимальные планы и бюджеты, бизнес-планы применительно к предприятию.
Владеть: теоретическими основами планирования деятельности предприятия, навыками организации деятельности предприятия, расчета конкурентоспособности предприятия на основе оптимального использования ресурсов и определение перспективных вариантов ее повышения;основными методами анализа и составления экономических разделов планов и бюджетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Планирование на производственном предприятии(фирме)
Раздел 2. Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта

Б1.В.ДВ.01.01 История экономических учений

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов системных знаний о различных направлениях, течениях и щколах экономической мысли,умений вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических процессов; навыков оценивания управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и последствий их реализации.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: родоначальников и виднейших представителей основных экономических школ и их принципиальные отличия; историю анализа экономических процессов
Уметь: соотносить основные направления экономической мысли с именами ученых и странами, в которых они были распространены; описывать связь между различными социально-экономическими процессами с точки зрения истории экономической теории
Владеть: навыками самостоятельной объективной оценки развития мировой экономической мысли;базовыми понятиями, возникшими в процессе развития экономической теории;методами анализа эффективности управленческих решений
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предмет и задачи курса. Экономическая мысль эпохи натурально-хозяйственных отношений
Раздел 2. Классическая политическая экономия в мануфактурный период развития экономики
Раздел 3. Классическая политическая экономия в постмануфактур-ный период развития экономики
Раздел 4. Экономическая мысль противников классической политической экономии
Раздел 5. Маржинализм
Раздел 6. Зарождение социально-институционального направления экономической мысли(американский институционализм)
Раздел 7. Возникновение теорий о рынке с несовершенной конкуренцией
Раздел 8. Теории государственного регулирования экономики
Раздел 9. Научные изыскания нобелевских лауреатов по экономике
Раздел 10. Эволюция российской экономической мысли

Б1.В.ДВ.01.02 История коммерческой деятельности

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ознакомление и овладение знаниями о достижениях, позитивном влиянии предпринимательства на развитие отечественной и национальных экономик цивилизованных государств, их традиционных особенностях организации, эффективном управления ведения современным бизнесом.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные события и процессы развития коммерческой деятельности в России; основные экономические показатели характеризующие коммерческую деятельность; этапы развития коммерческой деятельности в России
Уметь: анализировать исторические факты в коммерческой деятельности; искать и собирать финансовую и экономическую информацию характеризующую коммерческую деятельность; определять ценность того или иного исторического факта или явления на развитие коммерческой деятельности
Владеть: анализом исторических явлений и фактов в коммерческой деятельности, навыками оценки предлогаемых вариантов управленческих решений
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение. Знакомство с начальным периодом становления предпринимательства в России и за рубежом. Цели, предмет, метод и задачи курса. Обзор тем истории коммерческой деятельности.
Раздел 2. Исторические условия развития коммерческой деятельности в России в XVI - XVII веках. Становление торговли и ростовщичества Роль государства в развитии предпринимательства. Начало промышленного производства.
Раздел 3. Этапы развития пред-принимательства в XVII веке и первой половине XIX века. Эпоха Петра I. Становление крупного промышленного производства. Внешнеторговая политика.
Раздел 4. Экономическая политика Екатерины II. Укрепление положения дворянства. Кредитно-финансовая сфера.
Раздел 5. Правовые условия развития предпринимательства в XVIII–первой половине XIX в Юридическое положение купцов и промышленников. Торгово-промышленное законодательство и хронология его развития.
Раздел 6. Капиталистическая модернизация сельского хозяйства. Реформы Столыпина. Начало индустриализации. Отраслевая структура промышленности.
Раздел 7. Коммерческая деятельность в России после 1917 года. НЭП. Характеристика предпринимательства в период НЭПа.
Раздел 8. Современная коммерческая деятельность. Характеристика основных отраслей промышленности и сельского хозяйства. Характеристика сферы услуг.
Раздел 9. Юридическое регулирование предпринимательской деятельности.

Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование системы знаний социально-экономических процессов у экономистов, для знания специфики функционирования территориально-транспортных комплексов на кокретной территории и умение планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, закономерностей размещения хозяйства по странам и регионами, условия функционирования национальной экономики, основные особенности и закономерности размещения производительных сил в России и за рубежом. Понятие управленческого, экономического решения на примере предприятий отдельных отраслей экономики, понятия территориально-транспортного комплекса его основное размещение на экономическом пространстве РФ и значение для народного хозяйства.
Уметь: анализировать факторы и условия размещения производства, использовать первичные источники информации для анализа и основных тенденции изменения процессов регионального развития, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для анализа конкретных проблем ее регионального развития и размещения производства. Анализировать экономические процессы в отдельных отраслях экономики, выробатывать обосновонные решения в профессиональной деятельности, анализировать деятельность территориально-транспортного комплекса при планировании работы транспортной отрасли, характеризовать работу на основе оптимального использования ресурсов.
Владеть: методологией исследования, факторы и условия размещения производства, современными методами сбора, обработки и анализа данных регионального развития и размещения производства, методами использования экономических знаний в профессиональной практике.Методами выработки управленческих решений, принятие более эффективных в условиях рыночной экономики РФ, навыками планирования деятельности предприятий транспорта и оценки транспортного потенциала для прогназирования его работы с использованем карта-схем видов транспорта.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные закономерности размещения хозяйственного комплекса России
Раздел 2. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА РОССИИ

Б1.В.ДВ.02.02 Рынок транспортных услуг

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Познакомить студентов с особенностями организации национального и международного рынка транспортных услуг; дать системное представление о методологии современного сервиса на транспорте; рассмотреть некоторые организационные и юридические вопросы его организации.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса, систему сбыта комплексных услуг; особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий на рынке транспортных услуг; базовые экономические понятия в области рыночного механизма; методы сбора и обработки исходных данных для расчета основных экономических показателей, характеризующих рынок транспортных услуг.
Уметь: классифицировать транспортные услуги; анализировать потребности и спрос на рынке транспортных услуг.
Владеть: основным инструментарием анализа рынка.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Сущность и содержание преднимательства на транспорте
Раздел 2. Виды предпринимательской деятельности на транспорте
Раздел 3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте
Раздел 4. Создание предприятий на рынке транспортных услуг
Раздел 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте
Раздел 6. Формирование финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, финансового контроля и налоговых проблем
Раздел 7. Основные направления совершенствования сервиса на транспорте
Раздел 8. Конкурентоспособность предприятий

Б1.В.ДВ.03.01 Экономика предприятия и отрасли

Объем дисциплины (модуля) **10 ЗЕТ (360 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
сформировать у обучающихся способность на основе экономических знаний, действующей нормативно-правовой базы, типовых методик анализировать деятельность хозяйствующих субъектов, разработать и обосновать предложения по совершенствованию эффективности функционирования предприятий различных сфер деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; методы оценки основных производственных ресурсов; действующие положения нормативно-правовой базы; методы принятия управленческих решений, принимаемые в организационной деятельности предприятия
Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели работы предприятия; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений
Владеть: владеть специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; методикой определения технико-экономических показателей работы предприятия; навыками поиска и анализа информации из нормативно-правовой базы; методами принятия управленческих решений, принимаемые в организационной деятельности предприятия
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предпринимательская деятельность и предприятие
Раздел 2. Типы предприятий
Раздел 3. Предпринимательские объединения
Раздел 4. Основные фонды предприятия
Раздел 5. Оборотные средства предприятия
Раздел 6. Кадры предприятия
Раздел 7. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
Раздел 8. Экономические результаты деятельности (предприятия, фирмы)
Раздел 9. Введение в экономику транспортной отрасли
Раздел 10. Государственное регулирование на транспорте
Раздел 11. Единая транспортная система
Раздел 12. Экономические отношения и проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйства
Раздел 13. Транспортная составляющая в структуре экономики
Раздел 14. Ценообразование на транспорте
Раздел 15. Иновационное развитие транспортной отрасли
Раздел 16. Перспективы технического, экономического и социального развития транспорта

Б1.В.ДВ.03.02 Экономика организации

Объем дисциплины (модуля) **10 ЗЕТ (360 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Изучение основных экономических показателей деятельности организации; основ разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации; осуществление поиска информации для расчета экономических показателей деятельности организации; осуществление расчетов эффективности от внедрения мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации, применяя их на практике; получение навыков проведения анализа экономических показателей деятельности организации, а также навыков разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные экономические показатели деятельности организации; основы разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации.
Уметь: осуществлять поиск информации для расчета экономических показателей деятельности организации; осуществлять расчеты эффективности от внедрения мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации, применяя их на практике.
Владеть: анализа экономических показателей деятельности организации, разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
Раздел 2. Основные фонды предприятия
Раздел 3. Оборотные средства предприятия
Раздел 4. Персонал предприятия. Планирование численности работников и производительности труда
Раздел 5. Оплата труда на предприятии
Раздел 6. Затраты производства и себестоимость продукции
Раздел 7. Финансовые результаты и рентабельность деятельности предприятия
Раздел 8. Планирование на предприятии. Бизнес-планирование
Раздел 9. Производственная программа и производственная мощность предприятия

Б1.В.ДВ.04.01 Финансы и финансовый менеджмент

Объем дисциплины (модуля) **10 ЗЕТ (360 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного управления финансами организации, грамотного составления финансовой отчетности, умения находить организационно-управленческие решения, критически оценивать варианты управленческих решений и умение применять основные методы финансового менеджмента на основе расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, которые направлены на достижение стратегических и тактических целей организации, а также на принятие инвестиционных решений, решений по финансированию и совершенствование социально-экономической эффективности организации.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов и управления активами организации; формулы расчета экономических и социально-экономических показателей для оценки финансовой деятельности организации и при принятии инвестиционных решений; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области финансов и управления активами организации
Уметь: анализировать, иллюстрировать и интепретировать на практике финансового менеджмента организационно-управленческие решения; применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей в организации, осуществляющей финансовую и инвестиционную деятельность; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации при анализе деятельности организации, в том числе при расчете основных показателей финансового анализа
Владеть: методами принятия организационно-управленческих решений в финансовой деятельности организации; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей в организации осуществляющей финансовую и инвестиционную деятельность; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Финансы: сущность и функции. Система финансов.
Раздел 2. Финансовый контроль. Финансовая политика государства.
Раздел 3. Бюджет и бюджетная система.
Раздел 4. Налоги и налоговая система.
Раздел 5. Государственный долг.
Раздел 6. Государственные внебюджетные фонды
Раздел 7. Финансы организаций.
Раздел 8. Страхование: сущность и функции
Раздел 9. Введение в финансовый менеджмент
Раздел 10. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента
Раздел 11. Основы финансовой математики
Раздел 12. Принятие решений по инвестиционным проектам
Раздел 13. Управление оборотными средствами
Раздел 14. Источники средств и методы финансирования

Б1.В.ДВ.04.02 Маркетинговые исследования

Объем дисциплины (модуля) **10 ЗЕТ (360 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Овладение студентами теоретических основ маркетинговых исследований и практических навыков по сбору и обработке информации, формированию выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные приёмы и методы, с помощью которых осуществляются маркетинговые исследования; алгоритм и показатели конъюнктурного анализа рынка
Уметь: анализировать макро- и микросреду рынка, прогнозировать развитие производства
Владеть: способами анализа первичной и вторичной информацию о состоянии внешней среды предприятия; основными методами исследования рынка; навыком проведения маркетинговых исследований
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Методология маркетинговых исследований
Раздел 2. Маркетинговая информация
Раздел 3. Исследование перевозок

Б1.В.ДВ.05.01 Основы корпоративного управления

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование у студентов системы знаний о целях, стратегиях, функциях и методах управления корпорациями в России и за рубежом, а также навыков решения практических задач корпоративного управления в организациии, способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и критически оценить предлагаемые варианты; изучение теоретических и практических основ управления акционерным обществом (корпорацией); ознакомление с особенностями организации и управления корпорацией; изучение специфики функционального управления корпорацией.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: особенности организации ОАО; теоретические основы принятия, реализации и ответственности по организационно-управленческим решениям
Уметь: обеспечивать рациональное использование ресурсов в управленческой деятельности корпорации; находить варианты реализации организационно-управленческих решений, зная степень ответственности по ним; оценивать размер дивидендов и размер выплаты по облигациям и акциям
Владеть: навыками управления корпорацией; выработки вариантов организационно-управленческих решений и использования нормативно-правовой документации в данной области; по применению методов расчета размера выплат по дивидендам, акциям и облигациям
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Сущность корпоративного управления
Раздел 2. Базисные категории корпоративного управления
Раздел 3. Корпоративные ценные бумаги
Раздел 4. Модели корпоративного управления
Раздел 5. Корпоративная социальная ответственность и бизнес-этика
Раздел 6. Организационные элементы корпоративного управления
Раздел 7. Вознаграждения и дивиденды
Раздел 8. Корпоративный контроль

Б1.В.ДВ.05.02 Логистика

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Получить навыки оптимизации цикла воспроизводства путем комплексного, ориентированного на потребность, формирования потока материалов и информации в производстве и распределении продукции, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий различных видов транспорта,виды организационно-управленческих решенийв логистической деятельности, организационно-управленческие решения в транспортной сфере деятельности
Уметь: запоминать и использовать основную терминологию дисциплины, находить организационно-управленческие решения в логистической деятельности предприятия, находить организационно-управленческие решения в транспортной сфере деятельности
Владеть: основной терминологией логистики,способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений, способностью находить организационно-управленческие решения в транспортной сфере деятельности
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Концептуальные положения современной логистики и управления цепями поставок
Раздел 2. Функциональный цикл логистической цепи поставок
Раздел 3. Функциональный комплекс логистического менеджмента
Раздел 4. Администрирование логистических цепей поставок

Б1.В.ДВ.06.01 Управление затратами

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
сформировать способность вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов, а также планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов с учетом специфики функционирования территориально-транспортных комплексов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: экономические показатели деятельности предприятия, классификацию затрат на предприятиях, в том числе на предприятиях территориально-транспортных комплексов, методику расчета производственных затрат организации, способы обоснования экономических разделов планов, методику расчета затрат на ресурсы структурного предприятия подразеления железнодорожного транспорта
Уметь: классифицировать затраты на предприятиях территориально-транспортных комплексов, применять методику расчета и анализа производственных затрат организации, обосновывать экономические разделы планов, применять методику расчета затрат на ресурсы структурного подразеления организации железнодорожного транспорта
Владеть: методикой расчетов для составления экономических разделов плана предприятия, навыками подготовки экономической информации в области затрат, способами предоставления результатов работы для принятия управленческих решений, методикой расчета затрат на ресурсы структурного подразеления организации железнодорожного транспорта, способами планирования затрат предприятия, навыками расчета и планирования эксплуатационных расходов транспортного предприятия
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теоретические основы управления затратами
Раздел 2. Классификация затрат
Раздел 3. Информационное обеспечение управления затратами
Раздел 4. Себестоимость продукции
Раздел 5. Калькулирование себестоимости продукции
Раздел 6. Системы управления затратами на предприятии
Раздел 7. Управление затратами на железнодорожном транспорте

Б1.В.ДВ.06.02 Управление цепями поставок

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Изучение студентами содержания, значения и особенностей применения инструментария управления цепями поставок в современных экономических условиях.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: виды принимаемых решений в логистической деятельности, содержание логистической деятельности на предприятиях транспорта, основные экономические разделы при планировании цепей поставок
Уметь: вырабатывать обоснованные решения в логистической деятельности предприятия, осуществлять логистическую деятельность предприятия в сфере транпортных услуг, выполнять необходимые процедуры для составления экономических разделов при планировании цепей поставок
Владеть: способностью вырабатывать обоснованные решения в логистической деятельности предприятия, способностью организовывать и осуществлять логистическую деятельность в цепях поставок, способностью выполнять необходимые экономические расчеты для оценки эффективности цепей поставок
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Понятие и сущность управления цепями поставок
Раздел 2. Функции менеджмента в цепях поставок
Раздел 3. Администрирование цепей поставок
Раздел 4. SCOR-моделирование показателей работы звеньев цепей поставок

Б1.В.ДВ.07.01 Делопроизводство на предприятии и управление качеством

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать систему знаний, умений и навыков эффективной организации делопроизводства на предприятии в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и использования современных технических средств и информационных технологий в области управления качеством на предприятии с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: нормативную базу делопроизводства; информационно-комуникационные технологии; особенности первичной обработки документов; особенности составления технической документации; порядок оформления перевозочных документов, кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, основы патентоведения, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, наиболее важные юридические понятия и термины, нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности
Уметь: использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов; использовать информационно-коммуникационные технологии; использовать техническую документацию при разработке технологических процессов; оформлять перевозочные документы, кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, пользоваться источниками патентной информации, работать с нормативными источниками - Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др, обозначать проблемы персонала, связанные с применением трудового законодательства
Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов; методами работы с информационно-коммуникационными технологиями; методами разработки технической документации; порядком оформления перевозочных документов,порядком оформления перевозочных документов; порядком оформления документов по выгрузке и погрузке грузов; порядком оформления документов по сдаче и получению грузов, практическими навыками в поиске по источникам патентной информации, работы с нормативно-правовыми актами, работы с современными информационно-поисковыми системами
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные положения по документированию управленческой деятельности
Раздел 2. Нормативная база делопроизводства. Классификация служебных документов.
Раздел 3. Составление и оформление инструкций, правил, положений.
Раздел 4. Составление и оформление технической документации
Раздел 5. Ознакомление с основными информационно-коммуникационными технологиями.
Раздел 6. Основные виды распорядительных документов. Составление приказа по основной деятельности, распоряжений и указаний. Подготовка и оформление протоколов. Оформление выписок из протоколов и из приказов.
Раздел 7. Оформление перевозочных документов. Порядок оформления документов по выгрузке и погрузке грузов, по сдаче и получению грузов.
Раздел 8. Качество как объект управления и фактор повышения конкурентоспособности
Раздел 9. Количественная оценка качества продукции
Раздел 10. Эволюция подходов к управлению качеством
Раздел 11. Основные положения концепции всеобщего управления качеством (TQM)Управление качеством на основе международных стандартов серии ИСО 9000
Раздел 12. Документирование систем менеджмента качества
Раздел 13. Законодательская основа обеспечения качества. Основы технического регулирования Стандартизация и её роль в управлении качеством
Раздел 14. Инструменты и технологии управления качеством
Раздел 15. Статистические методы управления качеством
Раздел 16. Сертификация продукции и систем качества
Раздел 17. Управление затратами на обеспечение качества

Б1.В.ДВ.07.02 Программные средства офисного назначения

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Ознакомить студентов с современным офисным программным обеспечением и развить навыки применения программных средств в профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы системы информационной и библиографической культуры; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; описание сущности и значения информации в развитии современного общества.
Уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; использовать программные продукты для ввода информации; определять значимость информации в развитии общества для решения ситуационных задач профессиональной деятельности.
Владеть: навыками создания комплексных текстовых документов с использованием текстового редактора MS Word, решения аналитических профессиональных задач с использованием табличного процессора MS Excel, создания презентаций с использованием MS PowerPoint; основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации на достаточном уровне.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Программные продукты офисного назначения.
Раздел 2. Информационные процессы железнодорожного транспорта
Раздел 3. Информационная безопасность

Б1.В.ДВ.08.01 Специальные вопросы математики

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Последовательно на базе общеобразовательного курса "Математика" развить логическое и алгоритмическое мышление студентов, воспитать культуру применения математических и информационных технологий для решения прикладных задач аналитическими и вычислительными методами; освоить математические методы исследования реальных процессов и явлений, сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по направлению подготовки "Экономика". Научить студентов анализировать и обобщать информацию, планировать свою деятельность, направленную на решение математических задач.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы математического анализа, теорию дифференциальных уравнений, функциональных и числовых рядов, необходимые для решения экономических задач;
Уметь: применять методы решения дифференциальных уравнений, использование функциональных и числовых рядов в экономических задачах;
Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей (дифференциальные уравнения и ряды)для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Комплексные числа
Раздел 2. Дифференциальные уравнения
Раздел 3. Числовые и степенные ряды.

Б1.В.ДВ.08.02 Концепции современного естествознания

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному бакалавру.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: понятийно-категориальный аппарат современного есетсвознания, законы, закономерности естественных систем и их влияние на развитие социально-экономических систем; систему понятий экономики природопользования
Уметь: соотносить законы и закономерности развития естественных и социально-экономических систем, применять основные положения концепций современного естествознания для обобщения и анализа экономической информации; анализировать и планировать ресурсное обеспечение деятельности организации с позиции экономики природопользования
Владеть: понятийно-категориальным аппаратом современного естествознания, основными понятиями экономики природопользования; навыками использования основных положений современного естествознания для анализа, обоснования экономической информации, экономической оценки использования природных ресурсов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в курс «Концепции современного естествознания»
Раздел 2. Пространство, время, движение
Раздел 3. Ритмы, колебания, волны
Раздел 4. Фундаментальные свойства материального мира
Раздел 5. Системы. Самоорганизация материи
Раздел 6. Особенности химического уровня организации материи
Раздел 7. Основы общей экологии
Раздел 8. Экономика природопользования
Раздел 9. Геологический уровень организации материи
Раздел 10. Особенности биологического уровня организации материи

Б1.В.ДВ.09.01 Экономико-математические методы и модели

Объем дисциплины (модуля) **7 ЗЕТ (252 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дать систематические знания о построении и исследовании математических моделей на основе теории линейного программирования и эконометрики. Способствовать формированию компетенций, необходимых для использования математических моделей и методов решения управленческих задач.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные понятия линейного программирования и эконометрики; методы сбора данных, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь: применять стандартные модели линейного программирования и эконометрики для изучения экономических явлений и процессов; собирать данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; делать расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть: методами идентификации и формулирования в терминах линейного программирования и эконометрики профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами; методами сбора данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные понятия линейного программирования
Раздел 2. Транспортная задача
Раздел 3. Задача о назначениях
Раздел 4. Статистическая обработка опытных данных
Раздел 5. Парная линейная и нелинейная регрессия
Раздел 6. Множественная линейная регрессия

Б1.В.ДВ.09.02 Методы принятия управленческих решений

Объем дисциплины (модуля) **7 ЗЕТ (252 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих решение профессионально-ориентированных задач оптимизации, формирование у обучающихся соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем при принятии управленческих решений.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы линейного,нелинейного и динамического программирования, оссновные понятия управленческих решений;
Уметь: составлять математические модели задач с экономическим содержанием, проводить расчеты количественных показателей, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
Владеть: грамотного решения экономических задач с использованием математического аппарата, анализ полученных результатов, прогнозирование на основе полученных результатов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Статистическая обработка опытных данных.
Раздел 2. Линейное программирование
Раздел 3. Нелинейное программирование
Раздел 4. Динамическое программирование
Раздел 5. Сетевое управление и теория игр

Б1.В.ДВ.10.01 Бизнес-планирование и реинжиниринг бизнес-процессов

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
сформировать способность использовать методы и инструменты бизнес-планирования для обработки экономических данных, осуществлять сбор и анализ исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики: конкурентные стратегии М. Портера; задачи и принципы реинжиниринга бизнес-процессов; ключевые показатели эффективности бизнес-процессов; базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в бизнес-планировании, в том числе SWOT-анализ, ситуационный анализ, правила SMART управления; методы планирования и прогнозирования; основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики для анализа внешних и внутренних факторов функционирования предприятия.
Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализ внутренней и внешней среды; анализ цепочки создания ценности компании; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов проводить обработку экономических данных для формирования цепочки создания ценности; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
Владеть: методами сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей с учетом риска; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; навыками определения ключевых показателей деятельности компании; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ
Раздел 2. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ
Раздел 3. АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНЫХ ПОЗИЦИЙ
Раздел 4. АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
Раздел 5. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ КОМПАНИИ
Раздел 6. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПЛАНА
Раздел 7. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Раздел 8. ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ
Раздел 9. СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Б1.В.ДВ.10.02 Рекламная деятельность

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Изучение студентами содержания, значения и особенностей применения средств рекламы в современной экономике.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: виды и методы для сбора экономических данных в сфере рекламы,методы анализа исходных данных при проведении маркетинговых исследований для целей рекламной деятельности.
Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки данных при проведении анализа рекламы, собирать исходные данные необходимые для анализа рекламной деятельности.
Владеть: навыками выбора средств рекламы с учетом их эффективности в конкретной отрасли экономики, навыками сбора и анализа информации для организации рекламной деятельности на предприятии.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Реклама как элемент маркетинговых коммуникаций
Раздел 2. Сущность и содержание рекламы
Раздел 3. Государственное регулирование рекламной деятельности
Раздел 4. Планирование рекламной деятельности
Раздел 5. Определение эффективности рекламных мероприятий

Б1.В.ДВ.10.03 Страховое дело

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать умение искать инструментальные средства для расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей в страховой деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы теории организации и управления проектами в области страхования.
Уметь: рассчитывать основные показатели эффективности проектов в области страхования и предвидеть организационные изменения.
Владеть: навыками расчета основных показателей эффективности проекта и разработки технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы страхования
Раздел 2. Перестрахование.
Раздел 3. Финансы страхового предприятия
Раздел 4. Имущественное страхование
Раздел 5. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база

Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

Объем дисциплины (модуля) **7 ЗЕТ (252 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать у обучающихся способность анализировать исходные даные для расчета социально-экономических показателей, критически оценивать варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершненствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и на основе оптимального использования ресурсов в процессе анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: специфику функционирования территориально-транспортных комплексов; основы планирования деятельности предприятий; показатели деятельности организации территориально-транспортных комплексов; концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры; современную методологию экономических исследований; методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой; методы принятия управленческих решений, принимаемые в финансовой деятельности предприятия; критерии социально-экономической эффективности в финансовой деятельности;виды рисков в рыночной экономике;
Уметь: планировать показатели деятельности транспортного предприятия, рассчитывать оптимальное количество ресурсов предприятия, разрабатывать варианты направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта; применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей на предприятии; использовать опыт передовых предприятий при анализе исходных данных; собирать необходимые исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; оценивать риски и возможные социально-экономические последствия
Владеть: методикой определения ресурсов предприятия, способами планирования показателей деятельности транспортного предприятия, навыками разработки вариантов направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей; способностью анализировать полученные в ходе сбора исходных данных; методикой сбора и анализа исходных данных; методами принятия управленческих решений, принимаемые в финансовой деятельности предприятия; методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теория анализа хозяйственной деятельности
Раздел 2. Методика анализа производственно-хозяйственной деятельности
Раздел 3. Методика выявления и подсчета резервов при анализе финансово – хозяйственной деятельности

Б1.В.ДВ.11.02 Анализ товарного рынка и ассортимента

Объем дисциплины (модуля) **7 ЗЕТ (252 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать у студентов базовые знания, умения и навыки анализа товарных рынков и ассортимента продукции для обеспечения конкурентоспособности компании на целевом рынке и прибыльности ее деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные элементы территориально-транспортных комплексов, методы сбора данных для расчета экономических показателей деятельности предприятия, возможные варианты управленческих решений при организации деятельности предприятия
Уметь: анализировать территориально-транспортные комплексы, осущесвлять сбор маркетинговой информации для анализа товарного рынка, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в условиях рынка товаров и услуг
Владеть: способностью планировать деятельность предприятия с учетом современных тенденций рынка, методами классификации рынков товаров и услуг, способностью критически оценить предлагаемые варинты управленческих решений в современных экономических условиях
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Сущность товарного рынка в современной экономике
Раздел 2. Конъюнктура товарного рынка
Раздел 3. Факторы, формирования рыночной конъюнктуры
Раздел 4. Методология исследования товарного рынка
Раздел 5. Стратегии сегментации и позиционирования на товарном рынке
Раздел 6. Анализ ассортимента на товарном рынке

Б1.В.ДВ.12.01 Экономическая оценка инвестиций и управление проектами

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области инвестиционного анализа (как реальных, так и финансовых инвестиций) в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также формирование умений в системе планирования, реализации проектов и процессов их реализации; изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективной системы управления проектами, изучение методических основ управления рисками проектов, развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: методы оценки эффективности инвестиций и способы управления проектами; основные понятия и определения управления проектами и экономической оценки инвестиций; основные типы проектов; способы организовать деятельность малой группы для экономической оценки инвестиций и управления проектами; методы оценки рисков проекта и учета инфляции при разработке проектов; операционные(производственные) процессы в деятельности организаций.
Уметь: находить и принимать управленческие решения в области инвестирования; комплексно обосновывать принимаемые решения; способы организовать деятельность малой группы, для экономической оценки инвестиций и управления проектами; организовывать деятельность транспортной организации, реализующей инвестиционной проект и его экономическую оценку инвестиций; проводить сравнительный экономический анализ и экономическое обоснование инвестиционных проектов; формулировать цели проекта; проводить анализ рисков проекта; принимать решения в управлении операционной деятельности организаций.
Владеть: методами оценки эффективности инновационных проектов; практическими навыками разработки, реализации и оценки эффективности проекта; навыками разработки проектной документации; способностью организовывать деятельность малой группы для экономической оценки инвестиций и управления проектами; навыками принятия решения в управлении операционной деятельности организаций; способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов, при экономической оценки инвестиций и управления проектами.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность в рыночной экономике
Раздел 2. Экономическая оценка эффективности технических решений
Раздел 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности информации и риска
Раздел 4. Программные продукты для оценки эффективности инвестиционных проектов
Раздел 5. Особенности оценки эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте
Раздел 6. Основы управления проектами
Раздел 7. Планирование реализации проекта
Раздел 8. Управление реализацией проекта
Раздел 9. Завершение проекта

Б1.В.ДВ.12.02 Логистика снабжения и закупок

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов системы знаний в области снабежния в интегрированной логистике и управлении цепями поставок, логистического мировоззрения при принятии оптимальных решений в практике снабжения предприятий промышленного производства, товародвижения и коммерции
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные понятия и термины снабженческой деятельности на предприятиях транспорта,основы организации и управления отделом снабжения и закупок, основные подходы и виды управленческих решений.
Уметь: осуществлять снабженческую деятельность на предприятиях транспорта, осуществлять управление отделом снабжения и закупок, применять различные подходы и варианты управленческих решений,
Владеть: навыками применения основной терминологии и функций снабжения и закупок, навыками организации и управления отдела снабжения и закупок, способностью выполнять необходимые управленческие решения.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Управление снабжением в цепях поставок
Раздел 2. Функции логистики снабжения
Раздел 3. Логистические затраты в сфере снабжения

Б1.В.ДВ.13.01 Налоги и налогообложение

Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ (216 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
сформировать способность планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов и критически оценивать варианбты управленческих решений по использованию методов правового регулирования налогообложения и перераспределения средств с учетом социально-экономической эффективности рисков и возможных результатов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: характеристики налогового учета и налогового планирования в организации.
Уметь: организовывать налоговый учет и налоговое планирование в организации.
Владеть: навыками осуществления налогового учета и налогового планирования в организации.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теоретические основы налогообложения
Раздел 2. Общие положения налоговой системы РФ
Раздел 3. Федеральные налоги и сборы
Раздел 4. Региональные налоги
Раздел 5. Местные налоги
Раздел 6. Специальные налоговые режимы
Раздел 7. Платежи, не регулируемые НК РФ
Раздел 8. Контроль за исчислением и уплатой налоговых платежей.

Б1.В.ДВ.13.02 Транспортная логистика

Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ (216 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целями освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика» являются получение навыков организации транспортного процесса и эксплуатации транспортных систем на основе принципов логистики; нывыков организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; освоение методов моделирования организации транспортно-логистического процесса.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: понятие и специфику функционирования территориально-транспортных комплексов
Уметь: оценивать варианты управленческих решений относительно выбора параметров транспортно-логистической цепи
Владеть: способностью выбирать вид транспорта и планировать взаимодействие с логистическим посредником на основе оптимального использования ресурсов
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Сущность, задачи и основные понятия транспортной логистики
Раздел 2. Логистические характеристики грузового транспорта
Раздел 3. Транспортная характеристика и классификация грузов
Раздел 4. Тара, упаковка, маркировка грузов
Раздел 5. Транспортные издержки и тарифы
Раздел 6. Транспортная документация
Раздел 7. Логистические технологии смешанных перевозок
Раздел 8. Методы и модели транспортной логистики

Б1.В.ДВ.14.01 Ценообразование и себестоимость железнодорожных перевозок

Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ (216 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать у студентов знания, умения и навыки специфики регулирования цен и себестоимости, с учетом планирования деятельности предприятий железнодорожного транспорта, на основе оптимального использования ресурсов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: методы расчета себестоимости железнодорожных перевозок; системы и виды цен, реально применяемые на внутреннем и внешнем рынке; методы формирования цен в соответствии с принятыми в организации стандартами; особенности расчета тарифов на железнодорожные перевозки
Уметь: выполнить необходимые расчеты в области ценообразования для составления экономических разделов планов и представить результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами
Владеть: навыками расчета оптовых и рыночных цен, цен международных контрактов в соответствии с принятыми в организации стандартами
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике. Состав и структура цены
Раздел 2. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики
Раздел 3. Система цен. Ценовая политика фирмы и выбор ценовой стратегии. Методы ценообразования
Раздел 4. Ценообразование и структура рынка
Раздел 5. Ценообразование и инфляция
Раздел 6. Тарифы на услуги транспортного комплекса
Раздел 7. Принципы расчета себестоимости продукции и особенности калькуляции ее на железнодорожном транспорте
Раздел 8. Расчет себестоимости перевозок по видам (грузовым и пассажирским)

Б1.В.ДВ.14.02 Экономика логистической деятельности

Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ (216 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
сформировать представление об экономических особенностях и ресурсах логистических систем, методах их эффективного использования, формировании издержек и цен на логистические услуги, возможностях и методах снижения и управления затратами, а также путях повышения экономической эффективности проектируемых и действующих логистических систем.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: экономические особенности функционирования территориально-транспортных комплексов; экономические критирии обоснования управленческих решений в логистической деятельности
Уметь: анализировать экономические показатели функционирования территориально-транспортных комплексов; экономически обосновывать управленческие решения в логистической деятельности
Владеть: навыком планирования логистической деятельности на основе оптимального использования ресурсов; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов плана расчеты в логистической деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Экономические особенности функционирования логистичских систем
Раздел 2. Логистические издержки
Раздел 3. Финансовая логистика

Б1.В.ДВ.15.01 Стратегическое планирование

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование у студентов способности организовывать деятельность и обеспечивать конкурентоспособность транспортной организации, с возможностью разрабатывать и обосновывать различные варианты управленческих решений, освоение осноыных элементов и инструментов долгосрочного и среднесрочного планирования, а так же развитие у студентов целостного представления о стратегическом планировании как процессе и освоение знаний специфики функционирования территориально-транспортных комплексов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: специфику функционирования территориально-транспортных комплексов; методы стратегического анализа; критерии социально-экономической эффективности предприятия.
Уметь: определять конкурентные преимущества деятельности транспортной компании; проводить стратегический анализ организации; разрабатывать варианты управленческих решений.
Владеть: в организации деятельности транспортного предприятия; в области стратегического анализа функционирования организации
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Концепция стратегического планирования
Раздел 2. Формирование видения, миссии и целей организации
Раздел 3. Анализ среды организации
Раздел 4. Конкурентная позиция фирмы
Раздел 5. Стратегический анализ
Раздел 6. Типы стратегий
Раздел 7. Выбор стратегий
Раздел 8. Стратегия развития деловой единицы
Раздел 9. Управление реализацией стратегии
Раздел 10. Определение эффективности стратегии

Б1.В.ДВ.15.02 Интегрированное планирование цепями поставок

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Изучение студентами содержания, значения и особенностей применения инструментов планирования и управления цепями поставок в функциональных областях логистики
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: сущность и специфику интегрированного планирования в территориально-транспортных комплексах; характеристику и специфику функций менеджмента в цепях поставок.
Уметь: выявлять проблемы в области организации производства и транспортного взаимодействия в территориально-транспортных комплексах; классифицировать управленческие решения и проводить их оценку по основным показателям.
Владеть: способностью выбирать вид транспорта и планировать взаимодействие с логистическим посредником на основе оптимального использования ресурсов; элементарными навыками осуществления административных процессов эффективности и оценивать их результативность.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Методология интегрированного планирования цепей поставок
Раздел 2. Стратегическое планирование цепей поставок
Раздел 3. Тактическое планирование цепей поставок
Раздел 4. Технологии интегрированного планирования. Экономическая оценка планов.

Б1.В.ДВ.16.01 История экономики железнодорожного транспорта

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать умение применять профессиональные стандарты в транспортной отрасли, а так же разрабатывать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы закономерности исторического развития общества, хронологию основных исторических событий, а также основы самоорганизации и самообразования личности. Причины появления профстандарта в профессиональной деятельности для железнодорожной отрасли.Понятия управлеческих решений и методику их разработки с применением на железнодорожном транспорте.
Уметь: выявлять основные закономерности исторического развития общества, проводить нализ этапов становления и рассматривать перспективы по развитию общества; организовывать личное пространство для выполнения самостоятельных и практических работ. анализировать профессиональную деятельность, трудовые функции железнодорожной отрасли. Критически оценивать предлогаемые варианты управленческих решений, выделять наиболее важные для повышения социально-экономической. эффективности, рисков и возможностей социально-экономических последствий
Владеть: теоретическими основами исторического развития общества, навыками формирования гражданской позиции и разработки личного плана развития и самоорганизации для решения поставленных задач. навыками описания трудовых функций, определениями используемыми в профессиональной деятельности, терминалогией. Методами разработки управленческих решений и обосновниями в транспортной отрасли.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Задачи, объект, предмет, цель изучения дисциплины «История экономики железнодорожного транспорта»
Раздел 2. Предпосылки возникновения и развития железнодорожных путей сообщения в XIX в. в России
Раздел 3. История становления и развития экономических теорий транспортных перевозок в дореволюционный период
Раздел 4. История развития экономических исследований на железных дорогах России в XX в.
Раздел 5. История экономического развития железных дорог в России в конце XIX – начале XX в.
Раздел 6. История экономики и управления железнодорожным транспортом в Советский период
Раздел 7. Исторический обзор развития на железнодорожном транспорте теории эффективности капитальных вложений
Раздел 8. Экономические проблемы железнодорожного транспорта России в период становления рыночной экономики
Раздел 9. Исторический обзор развития технической оснащенности российских железных дорог и подготовки кадров для них

Б1.В.ДВ.16.02 Основы коммерческой деятельности

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование компетенций, направленных на ознакомление с различными видами, формами и методами организации и осуществления коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: профессиональные стандврты в области коммерческой деятельности;историю развития коммерческой деятельности;классификацию предприятий по отраслям и сферам применения.
Уметь: использовать в практической деятельности, указанные дискрипторы в профессиональных стандартах; определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления в области комммерческой деятельности; корректно применять знания об управленческих планах.
Владеть: основными понятиями,сформулированными в профессиональных стандартах в области коммерческой деятельности; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места коммерческой деятельности в культурно-исторической парадигме; способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в области коммерческой деятельности.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Коммерческая деятельность
Раздел 2. Объекты и субъекты коммерческой деятельности. История коммерции
Раздел 3. Предприятие как открытая система
Раздел 4. Классификация предприятий по отраслям и сферам применения
Раздел 5. Торговые сделки на рынке товаров и услуг
Раздел 6. Коммерческая информация и коммерческие риски

ФТД.В.01 Деловой иностранный язык

Объем дисциплины (модуля) **1 ЗЕТ (36 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи в ситуациях делового общения на иностранном языке. Формирование и развитие активного словарного запаса: деловой иностранный язык, бизнес-терминология, идиоматические выражения.Улучшение понимания устной речи носителей иностранного языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио, конференц-связь и др.). Владение языковыми средствами эффективной бизнес-коммуникации. Знание этики делового общения, а также межкультурных особенностей при деловом общении на иностранном языке.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания материала на иностранном языке, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения; лексико-грамматические и стилистические особенности делового стиля документов, правила ведения переговоров и совещаний на иностранном языке
Уметь: использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка; читать оригинальную литературу на иностранном языке по коммерческой тематике, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов, аннотаций; извлекать информацию из деловой документации, аргументировать и делать выводы, излагать свою точку зрения на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета и правил делового общения
Владеть: навыками работы с источниками информации на иностранном языке; навыками организации самостоятельной познавательной деятельности, навыками ведения деловой переписки на иностранном языке, организационными навыками
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Коммуникация в бизнесе
Раздел 2. Культура делового общения
Раздел 3. Формы ведения деловой переписки
Раздел 4. Дресс-код. Реклама, связи с общественностью.
Раздел 5. Деловое общение по телефону.
Раздел 6. Устройство на работу. Карьера.
Раздел 7. Создание презентаций и написание докладов
Раздел 8. Командировки(в аэропорту, на вокзале, в отеле).
Раздел 9. Карьера. Управление людьми. Лидерство.

ФТД.В.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика

Объем дисциплины (модуля) **1 ЗЕТ (36 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Получение студентами знаний в области экономических и управленческих процессов, экономических и социально-экономических показателей, а также практических навыков в области организации тяжеловесного движения, для умения проводить оценку экономических и социально-экономических показателей работы тягового подвижного состава и оценивать экономическую эффективность использования технологии тяжеловесного движения на полигонах железных дорог.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные профессиональные стандарты в области профессиональной деятельности; основные экономические и управленческие явления и процессы, касающиеся развитие тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте России; основные экономические и социально-экономические показатели тягового подвижного состава
Уметь: использовать профессиональные стандарты в области профессиональной деятельности; вырабатывать обоснованные решения, касающиеся технологического процесса - организации тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте; анализировать экономические и социально-экономические показатели тягового подвижного состава
Владеть: методами применения профессиональных стандартов в профессиональной деятельности; спецификой определения критических экономических явлений и процессов при организации тяжеловесного движения; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей тягового подвижного состава
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Тяжеловесное движение: история развития, мировой и российский опыт
Раздел 2. Экономическая эффективность внедрения технологии тяжеловесного движения на сети ОАО РЖД

ФТД.В.03 Экономика природопользования

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать умение на основе типовых методик и действующих нормативно-правовых баз рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей.
Уметь: анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы
Владеть: экономическими навыками в области экологии и природопользования, самостоятельно проводить маркетинговые исследования, методами экономической оценки природных ресурсов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Государственное регулирование рационального природопользования
Раздел 2. Экономическая экспертиза как индикатор экономической безопасности общества

ФТД.В.04 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Объем дисциплины (модуля) **2 ЗЕТ (72 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН)на транспорте.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: потребности инвалидов с учетом особенностей разных форм инвалидности; основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств; основы теории мотивации при оказании транспортных услуг пассажирам с инвалидностью
Уметь: воспринимать и оценивать особенности людей с различными формами инвалидности; использовать транспортные средства для перевозки и обслуживания инвалидов; использовать на практике основы теории мотивации при оказании транспортных услуг пассажирам с инвалидностью
Владеть: правилами этики и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров; приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации; навыками использования теории мотивации при оказании транспортных услуг пассажирам с инвалидностью
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.
Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте
Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры
Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.
Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)
Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта
Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта
Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН
Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН

ФТД.В.05 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)

Объем дисциплины (модуля) **2 ЗЕТ (72 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студента профессиональной компетентности в сфере профессионального и личностного развития, формирование готовности лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению профессиональных обязанностей, а также создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоения основной образовательной программы бакалавриата в данной области.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере обучения и трудоустройства, гарантии занятости; особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенности профессионального обучения и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; пути повышения своей квалификации, методы профессионального самосовершенствования
Уметь: использовать нормы законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья; выстраивать конструктивные отношения в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья; развивать личностную культуру толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми, учитывать коммуникативные особенности лиц с ОВЗ в процессе взаимодействия; ставить цели профессионального и личностного самообразования, применять методы и средства самопознания для повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности; самостоятельно расширять и углублять знания; анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации
Владеть: навыками использования норм законодательства в области социальных, образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, приемами защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками взаимодействия в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива, толерантного общения и поведения; приемами коммуникативной компетентности для взаимодействия с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей; построения индивидуальной траектории профессионального развития, планирования процесса развития профессионального мастерства, повышения уровня квалификации и карьерного продвижения

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе
Раздел 2. Роль коммуникативной компетентности в процессе обучения и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности
Раздел 3. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья